

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.2.Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащённости (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	1	да	Нет
Кабинет физики	1	Да	Нет
Кабинет химии	1	Да	Нет
Кабинет биологии	1	Да	Нет
Кабинет информатики	1	Да	Нет
Кабинет литературы	1	Да	Нет
Кабинет истории	1	Да	Нет
Кабинет географии	1	Да	Нет
Кабинет ОБЖ	1	Частично	Нет
Кабинет технологии	1	Частично	Нет
Кабинет начальных классов	0	0	0
Кабинет якутского языка и литературы	0	0	0
Кабинет русского языка	1	да	Нет
Спортивный зал	1	да	Нет
Читальный зал	1	да	Нет
Актовый зал	1	да	Нет

5.3.Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Книжный фонд (экз.)	21132		5-9	10-11
в том числе:				
учебники (федеральный перечень)	8781		100	100
учебники (региональный перечень)	-		100	100
учебно-методическая. литература	187		100	100
художественная	2008		100	100
справочная	462		100	100

подписная	1747 (23 наим. /1 компл.)		100	100
Наличие электронного каталога	есть			
Наличие медиатеки	есть			
Выход в Интернет	есть			
Учебно-информационные материалы на электронных носителях	186 (+ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)			

Библиотека Гуманитарного лицея располагает удобным, просторным читальным залом, рассчитанным на 80 посадочных мест, и значительным книжным фондом литературы, включающим в себя не только учебную литературу по изучаемым предметам, но и дополнительную: научную, справочную, популярную, художественную и краеведческую. Основными задачами библиотеки были и остаются:

- максимальное обеспечение обучающихся и преподавателей учебной и научной литературой, справочными и официальными изданиями в соответствии с учебными планами;
- оказание повседневной помощи обучающимся в поиске необходимой литературы;
- своевременная и систематическая информирование преподавателей и обучающихся о вновь поступивших изданиях;
- проведение мероприятий, направленных на привлечение обучающихся в библиотеку, пробуждение и развитие интереса к книге и чтению;
- максимальное использование современных возможностей в интересах пользователей.

Все учащиеся лицея в полном объеме обеспечиваются бесплатным комплектом учебников по всем дисциплинам.

Качество формируемого состава фонда обеспечивается на основе постоянного изучения состояния обеспеченности учебного процесса по предметам, видам учебных и учебно-методических изданий и изучения информационных потребностей учащихся и преподавателей в течение учебного года. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с читательским спросом, который систематически изучается, а также с профилем преподаваемых учебных дисциплин в лицее, совместно с преподавателями, на основе письменной заявки: с указанием автора, названия учебного пособия и количества необходимых экземпляров.

Литература приобретается непосредственно через книготорговые организации города, что позволяет оперативное комплектование фонда новой литературой.

К услугам читателей в библиотеке осуществляется ксерокопирование учебной литературы, также работает Кабинет пользователей ПК, дающий возможность осуществить набор рефератов или других самостоятельных работ.

Кроме книжного фонда, библиотека располагает значительным фондом периодических изданий, выписываемых с учетом профиля преподаваемых дисциплин, что является необходимым условием для поиска дополнительного материала при подготовке к урокам, помогает расширению знаний школьников об изучаемых предметах.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов третьего поколения, и в целях обеспечения пользователям неограниченного доступа к широкому спектру учебной и учебно-методической литературы в Гуманитарном лицее второй год учащиеся и преподаватели имеют возможность доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». В состав ЭБС входят более 65 000 электронных учебных изданий, научные монографии, энциклопедии и словари, образовательные мультимедиа, карты, художественные репродукции, удаленная медиатека. Возможность пользования ЭБС как с компьютеров в библиотеке, так и с домашних компьютеров.

Учащиеся старших классов лицея, посещая библиотеку, уже сейчас имеют возможность адаптироваться к студенческой среде посредством работы с каталогами учебной литературы. В плане библиографической работы ведется индивидуальное информирование учащихся, в соответствии с и запросами выполняется различная справочная работа.

Ориентироваться в книжном многообразии учащимся помогает созданный в библиотеке справочно-библиографический аппарат. К услугам учащихся и преподавателей алфавитный и систематический каталоги. Узнать о новинках можно в каталоге новых поступлений. Кроме этого учащимся и преподавателям предлагается картотека по методике преподавания изучаемых дисциплин. Читатели имеют возможность пользоваться электронным каталогом книг.

Библиотека проводит библиотечные уроки, которые предусматривают знакомство учащихся со справочной литературой, умение пользоваться справочным аппаратом, каталогами и картотеками, учащимся старших классов даются основы библиотечно-библиографических знаний, обучающие правильному библиографическому описанию при составлении списков литературы.

Информирование читателей о новинках книжного мира, рассчитано на максимально открытое использование фондов и знакомство с новыми поступлениями в рамках читального зала через постоянно действующие выставки и «Бюллетень новых поступлений», выпускаемый библиотекой два раза в год.

В помещении библиотеки всегда экспонируются как постоянно действующие выставки, так и выставки к календарным и памятным датам.

В жизнь современной школы всё активнее входит краеведение, открывающее большие возможности для проявления творческих способностей учащихся, для пробуждения интереса к истории своей родины. В фонде библиотеки собран богатый материал по истории, о выдающихся земляках, достопримечательностях края. Еще один важный аспект деятельности библиотеки - повышение эффективности информирования по экологическому воспитанию. Пропаганда краеведческих изданий, литературы, затрагивающей экологические проблемы, проводится совместно с учителями предметниками, классными руководителями в форме просмотров литературы, информационных бесед, обзоров литературы.

Планом работы библиотеки предусмотрено содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. Оказание помощи преподавателям и учащимся при проведении классных часов, утренников, тематических вечеров, педсоветов, большое значение имеют Дни информации для педагогов-предметников.

5.4. Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).

Авторы, составители	Название	Издательство, год
Сорокина Н. А.	Роль мотивации в успешности учебной деятельности школьников и студентов	Сборник докладов II научно-практической конференции "Качество образования: теория и практика", Якутск, 2012 г.
Быскасова А.Г.	Современные технологии в современном образовании	Сборник докладов II научно-практической конференции "Качество образования: теория и практика", Якутск, 2012 г.
Дрон П.Я.	Традиции и инновации в образовании	Сборник докладов II научно-практической конференции "Качество образования: теория и практика", Якутск, 2012 г.
Раздьяконова Е.Г.	Элективные курсы - как один из путей повышения качества образования	Сборник докладов II научно-практической конференции "Качество образования: теория и практика", Якутск, 2012 г.

Александрова О.И.	"Все мы братья" (по рассказу Глинка Ф.Н. "Последнее уничтожение на Бородинском поле")	Часы нравственного прозрения: хрестоматия уроков внеклассного чтения / составитель: М.Я. Мишлимович, С.Ю. Залуцкая, Н.И. Никонова, Д.Д. Жирков. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013. - 214 с.
Александрова О.И.	"Эхо войны" (по рассказу Екимов Б.П. "Ночь исцеления")	Часы нравственного прозрения: хрестоматия уроков внеклассного чтения / составитель: М.Я. Мишлимович, С.Ю. Залуцкая, Н.И. Никонова, Д.Д. Жирков. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013. - 214 с.
Александрова О.И.	"Извечный спор: Кто лучше? Кто сильнее? (по отрывкам из романов В.Скотта "Айвенго" и А.Дюма "Три мушкетера")	Часы нравственного прозрения: хрестоматия уроков внеклассного чтения / составитель: М.Я. Мишлимович, С.Ю. Залуцкая, Н.И. Никонова, Д.Д. Жирков. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013. - 214 с.